

Бекитемин

Т.Молдоатындагы №71



Мектеп-интернатынын  
адируктору Абдылгадыров Э.К.

- Тарбиячылардын көзөмөлдөр түзүү.
- Тарбиячылардын тарбиялык жана окуулуктын түзүү.
- Тарбиячылардын тарбиялык жана окуулуктын түзүү.
- Улуу тарбиячынын функционалдык миддеттери.
- Тарбиячылардын бир жылдык иш планын түзүү жана анын ишке ашып турушун, аткарылышын көзөмөлдөө.
- Окуу жылышын I жарым жылдык жана II жарым жылдык иштерин пландаштыруу.
- Түзүлүп чыккан иш пландын аткарылышы боюнча тарбиячылардын иштерин координациялоо.
- Баланын укугу жөнүндө конвенцияны айкалыштырып иш алыш баруу.
- Интернаттагы тарбиялануучуларга бекитилген тарбиячылардын кызматтык ишмердүүлүгүнүн сапатын көзөмөлдөп турруу.
- Тарбиячыларга семинар, тренингдерге катышып, өзүн өнүктүрүп түрүсүна көмөктөшөт.
- Жатакана тарбиячыларынын иш нөөмөтүн түзүп чыгуу.
- Ар дайым болуп турган маданий-массалык иштердин отчетун алыш түрү.
- Тарбиячылардын квалификацияларын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу (КАО).
- Тарбиячылардын өздүк маалымат базасын түзүү.
- Ар кыл курактагы тарбиялануучулардын жакындары менен ишенимдүү позицияны, мамилени орнотуу.
- Тарбиячылардын жардамы аркасында тарбиялануучулардын долбоордук жана изилдөөчүлүк ишмердиктерин уюштуруу.
- Башка жатак-окуу мекемелериндеги дал ушундай структуралар жана өз ишин жакшыртуу максатында чыгармачылык байланыштарды түзүү, өнүктүрүү.

- Тарбиячылардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыл ичинде отчет берип туроо.
- Тарбиячылар менен бирдикте жүрүм-турум этикасын жакшыртуу боюнча иш чараларды уюштуруу.
- Тажрыйбалуу мугалим-тарбиячылар менен жаш тарбиячыларга жардам берүү ишин шарттоо.
- Тарбиялануучулардын социалдык-психологиясын өздөштүрүп билүү.
- Кенже курактагы балдар менен өспүрүмдөрдүн психологиялык мамилесин, жетилүү курагын, мектеп-гигиенасын анализдөө.
- Окуучулардын окуудагы жетишүүсү боюнча класс жетекчи, тарбиячысы менен бирдикте методикалык мониторинг жүргүзүп туроо.
- Мугалимдик-тарбиячылык этиканы сактоо.
- Окуп тарбияланып жаткан тарбиялануучулардын бош убактысындагы тарбиялык методика менен теорияны айкалыштыруу.
- Соцпедагог, психолог, медкызматкерлер, ИДН испектору менен тыгыз байланышта болуп кызматташуу.
- Жатакана башчылары, тарбиячылар ме бирдикте ТК, өрт, санитардык-гигиеналык, санитардык-эпидемиялык коопсуздүгүн көзөмөлдөө жана жоопкерчилик алуу.
- Тарбиялануучуларды атайын белгиленген мезгилде медкызматкерлер менен бирдикте медкароодон өтүүсүнө шарт түзүү жана көрдүрүү.
- Жатакана эрежесин иштеп, түзүп чыгуу.
- Бөлмөлөрдүн перспективдүү планын түзүү.
- Тарбиялануучулардын жалпы акыбалын, окуу куралдары, жуунучу каражаттар, кийим-кече менен камсыз болушун көзөмөлдөө жана уюштуруу.
- Ашканы кызматкерлери менен бирдикте өз маалында тамактануусуна тыкыр көзөмөл жүргүзүү.

- Кесиптик билим алуусунда тайпаларга бөлүнүшүнө багыт берүү.
- Мугалим-тарбиячы эжеке-агайлар менен бирдикте балдардын сапаттуу окуусуна көңүл буруу жана жетишүүсү начар окуучулар менен иш алып баруу.
- Курстарга барып-келүү убактысындагы баланын коопсуздугун тарбиячысына бекитип берүү.
- Эс алуу мезгидиндеи балдардын туугандарына барып-келүүсү боюнча атайын актынын негизинде жиберилүүсүн олуттуу кароо жана каникул учурунда балдарды көзөмөлдөө.
- Мектеп мұдүрүнө өз маалында ар кандай кырдаалдар боюнча билдириүү жасайт.
- Окуучулардын коопсуздугун көзөмөл кылууга жоопкерчиликтүү.

Планочистка : 